

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Skogomeskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

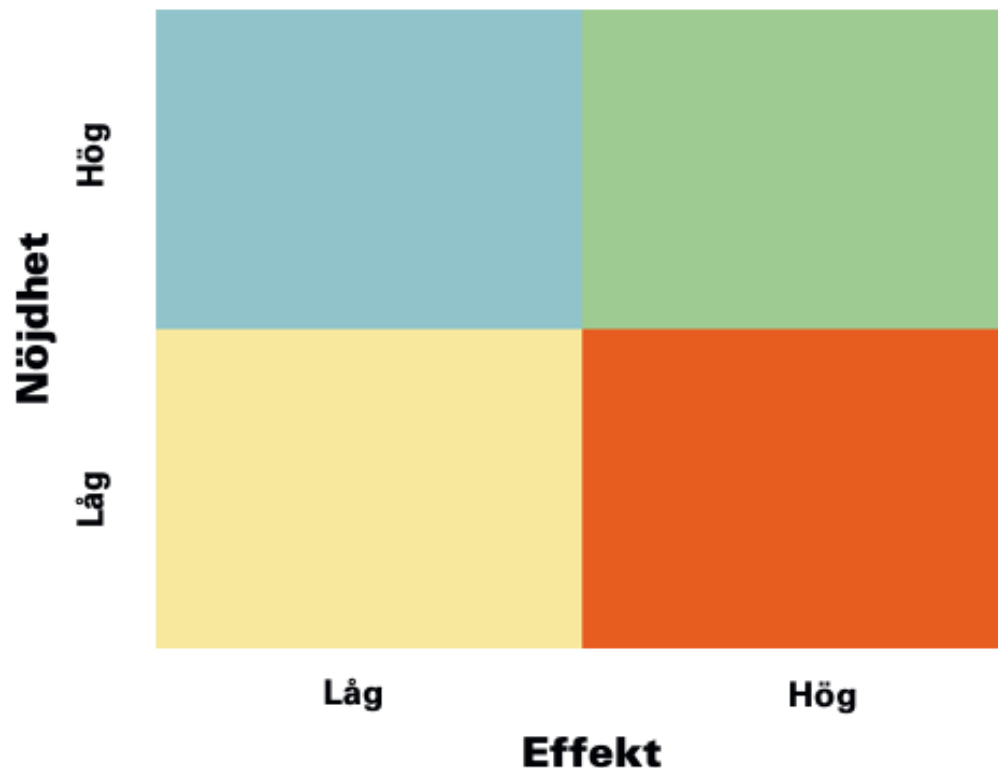
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Skogomeskolan** och bygger på svar från **22** elever av **23** vilket ger en svarsfrekvens om **96%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

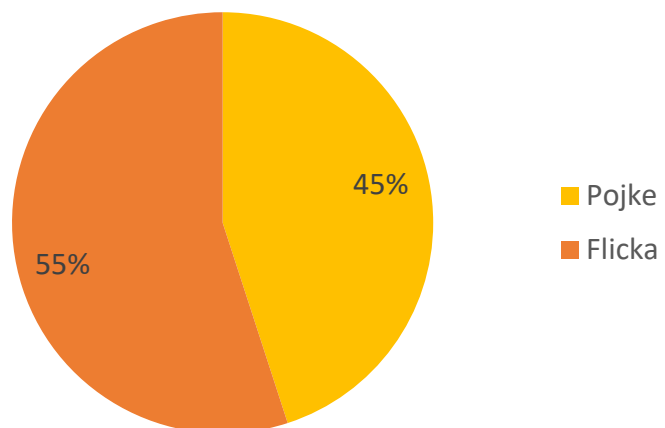
Bakgrundsfrågor



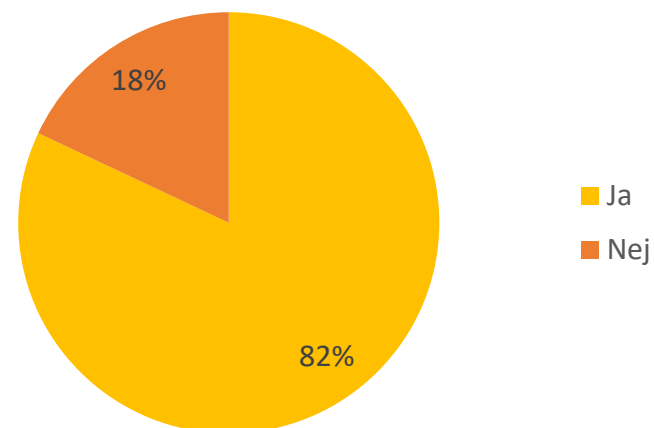
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	95	96	86	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	99	92	73	81	82	84
Delaktighet och inflytande	94	94	74	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	94	95	71	80	83	85
Skolmiljö	79	71	71	69	70	71
Stimulans	96	95	88	90	89	90
Studiero	73	65	40	50	54	55
Trygghet	94	92	76	82	83	85
Veta vad som krävs	93	93	85	83	81	82
Fritidshem	90	82	69	75	78	79
Skola och framtid		61	81	71	69	69
Helhet	91	90	80	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	81	90
Argumentation och kritiskt tänkande	73	59	83
Delaktighet och inflytande	74	61	85
Grundläggande värden i skolan	71	60	80
Skolmiljö	71	70	72
Stimulans	88	77	97
Studiero	40	46	36
Trygghet	76	72	79
Veta vad som krävs	85	78	91
Fritidshem	69	67	71
Skola och framtid	81	81	81
Helhet	80	75	84

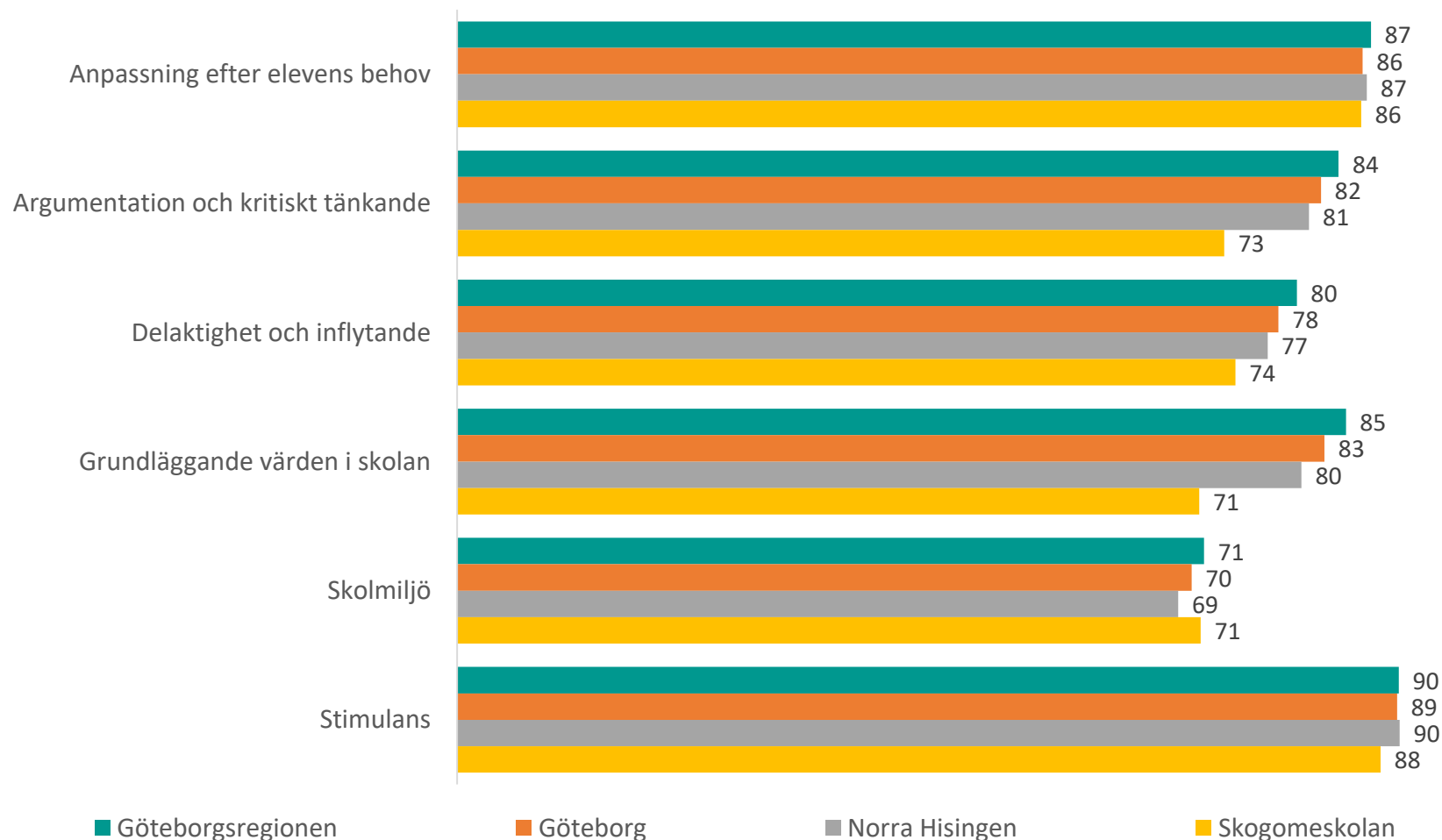
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



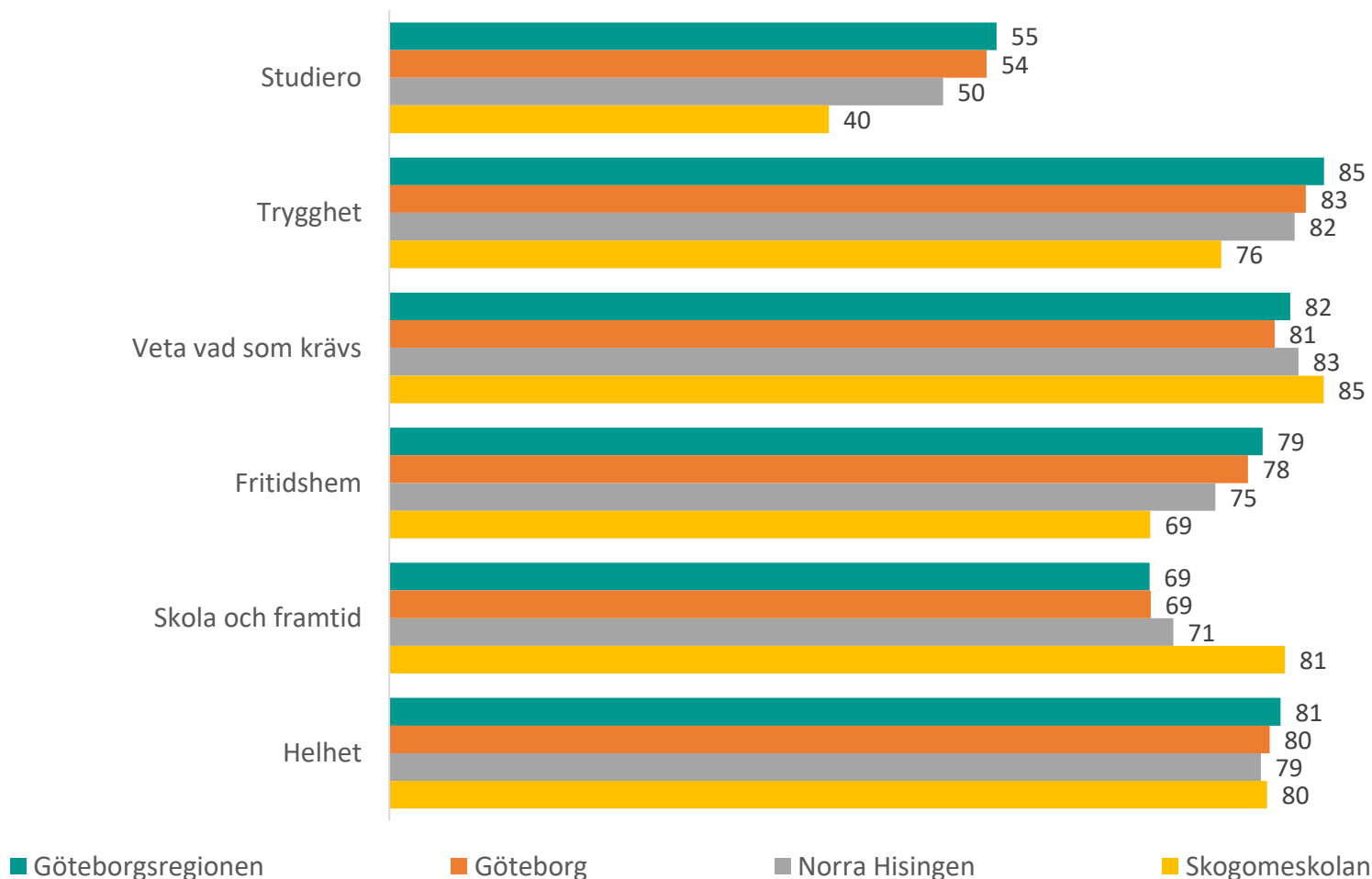
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



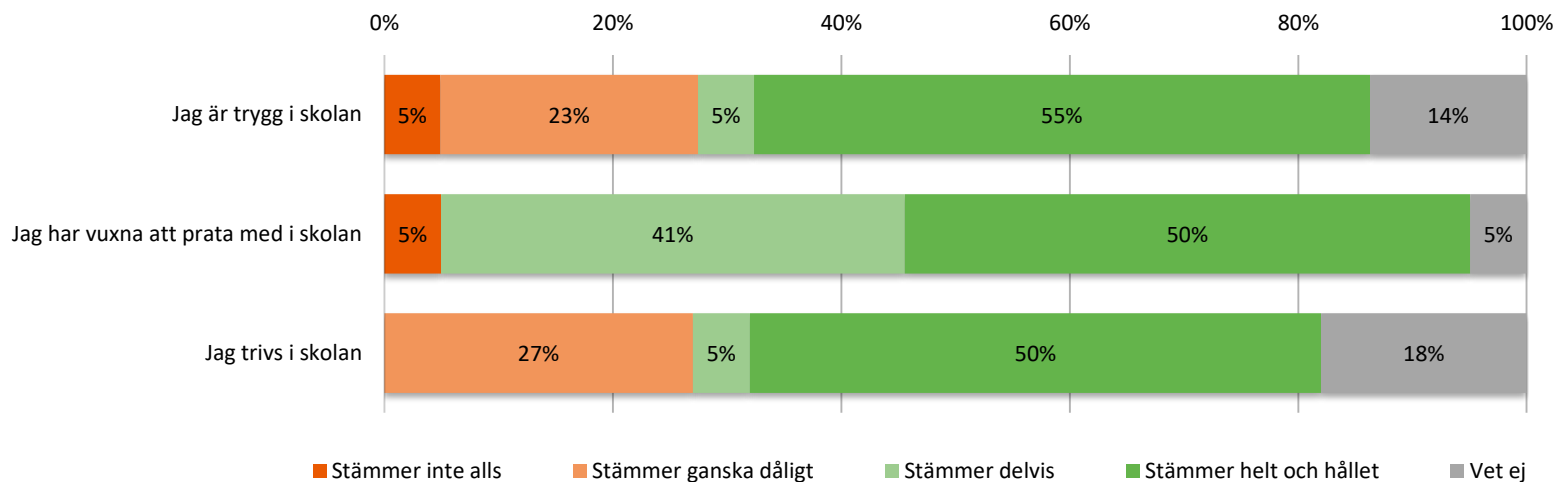
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



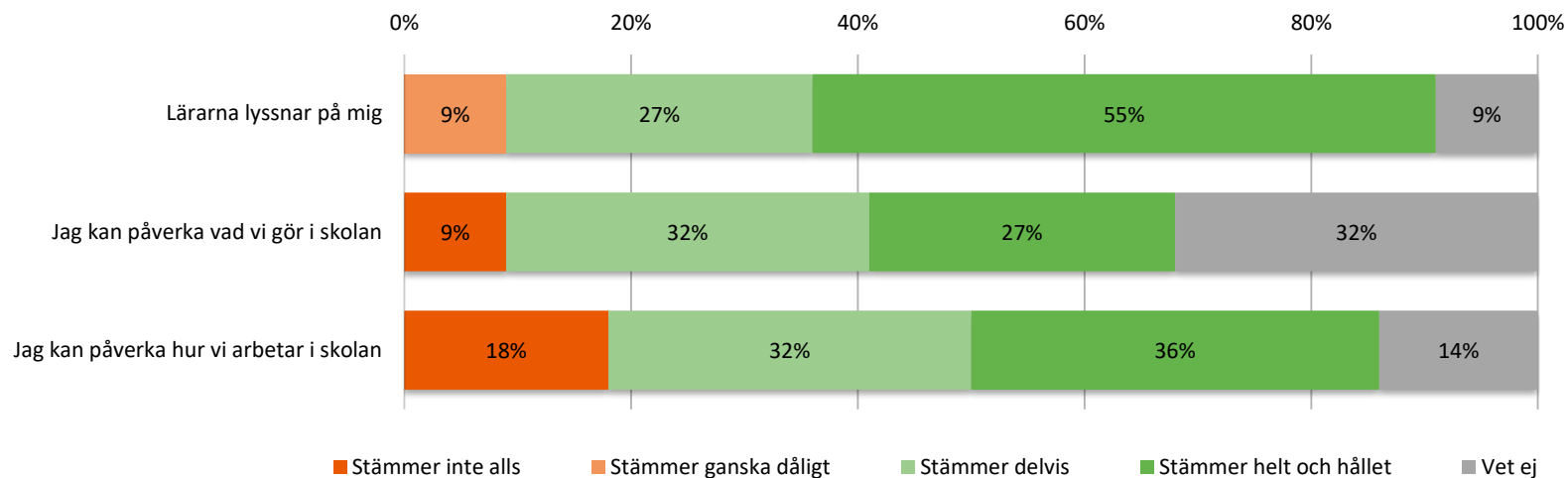
	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	96	95	75	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	89	96	81	83	82	84
Jag trivs i skolan	95	90	76	80	83	84

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



GÖTEBORGS
REGIONEN



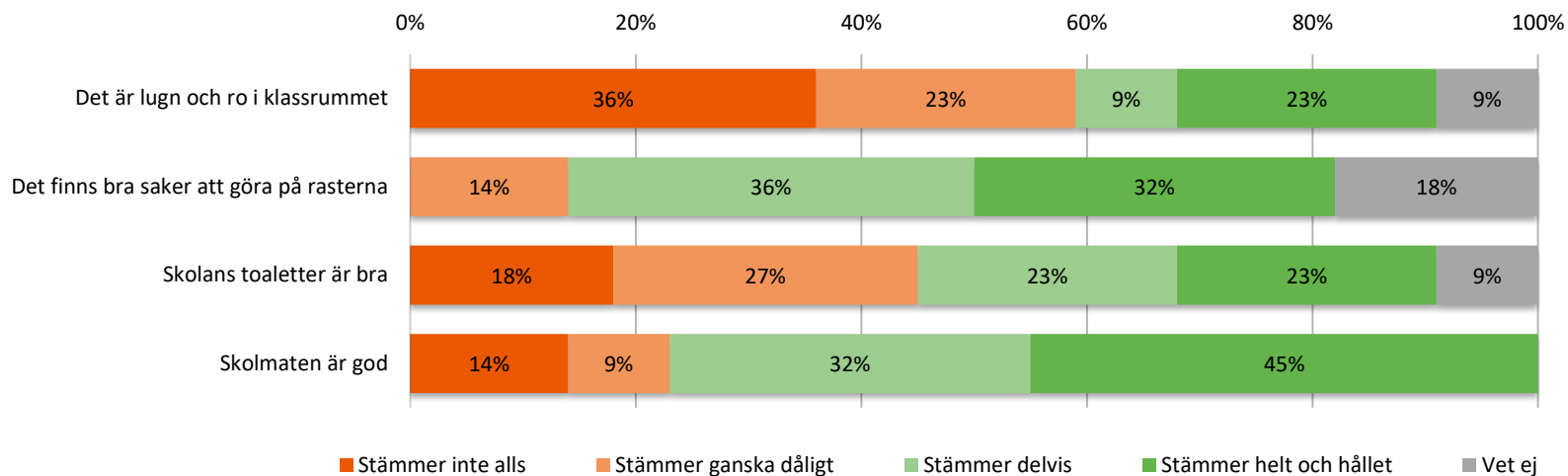
	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	97	99	83	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	93	90	71	73	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	91	93	67	74	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



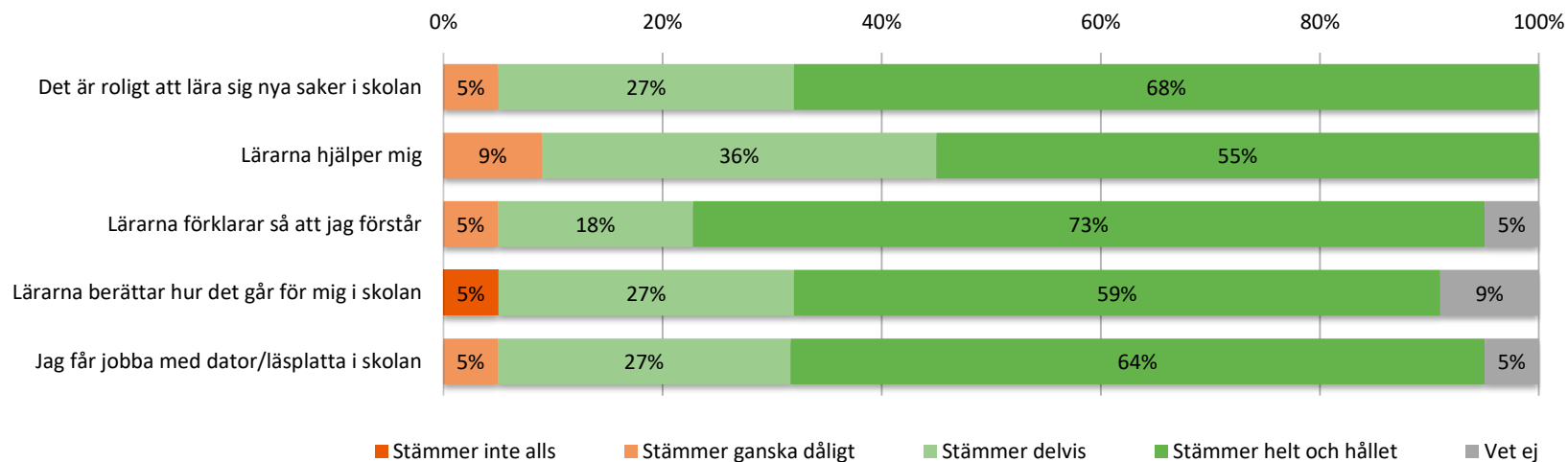
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	73	65	40	50	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	80	82	74	83	83	84
Skolans toaletter är bra	60	40	52	42	45	47
Skolmaten är god	80	72	70	69	72	72

Resultat per fråga

Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	96	95	88	90	89	90
Lärarna hjälper mig	97	96	82	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	92	95	90	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	93	93	85	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	95	86	87	81	79	80

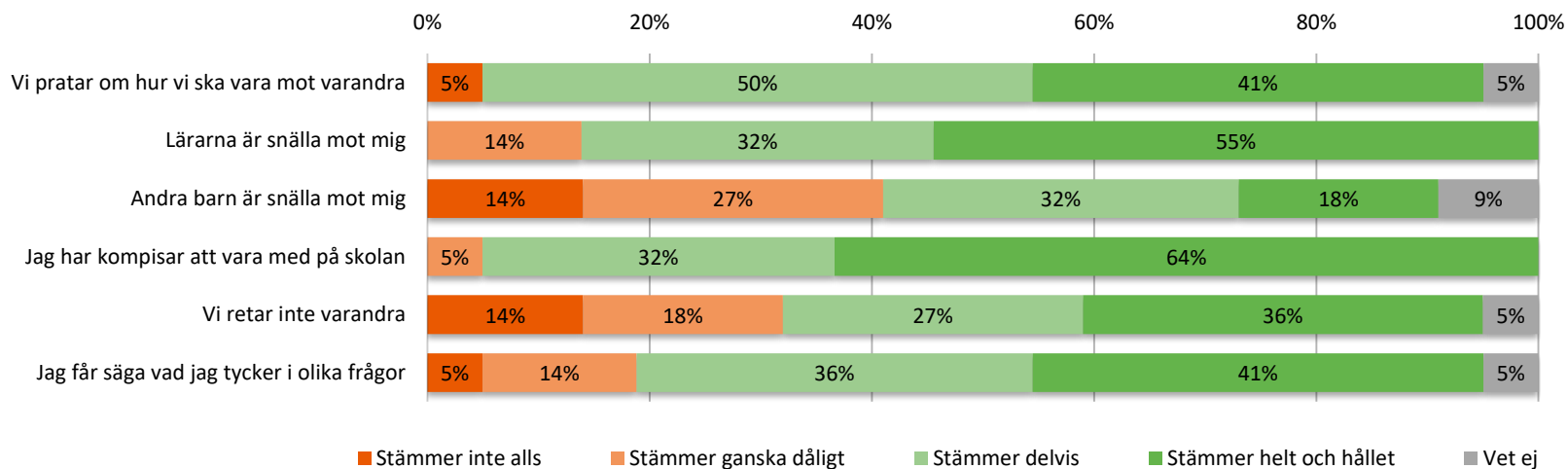
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	97	96	78	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	99	97	80	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	91	81	53	71	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	96	95	86	90	90	91
Vi retar inte varandra	91	94	63	73	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	99	92	73	81	82	84

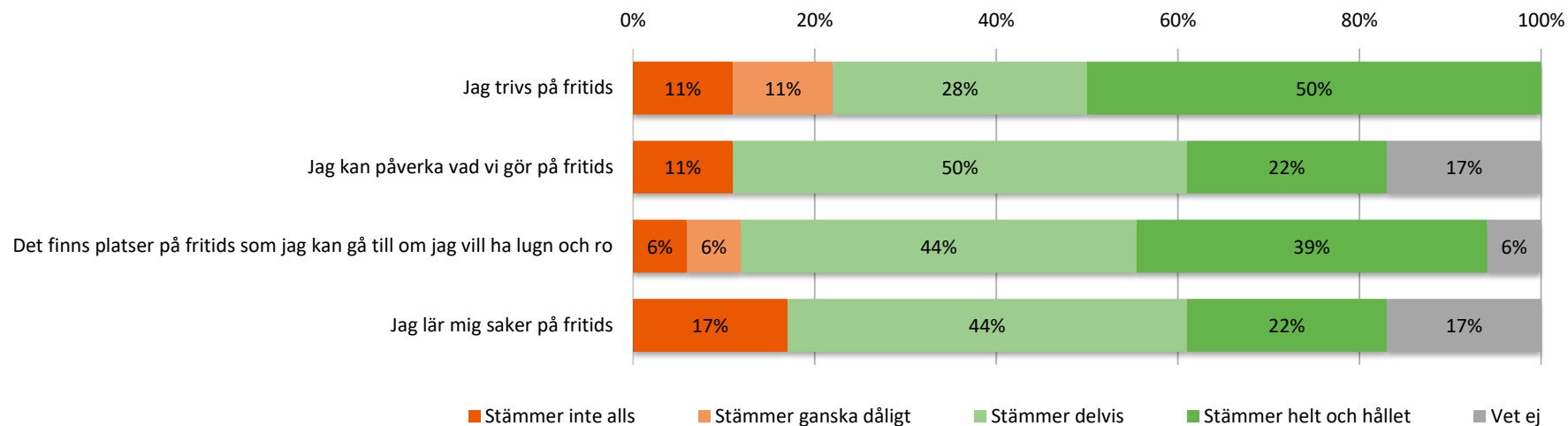
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	98	89	72	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	88	91	67	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	84	79	75	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	90	67	62	69	75	77

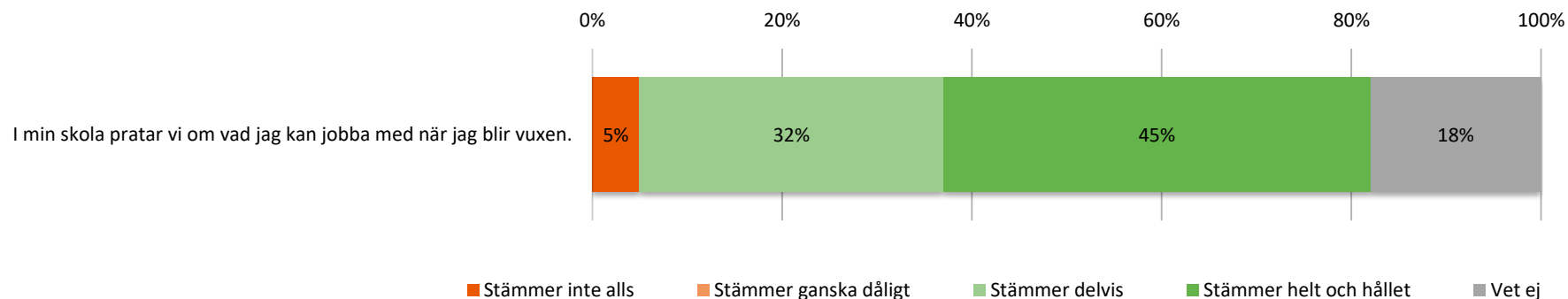
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		61	81	71	69	69

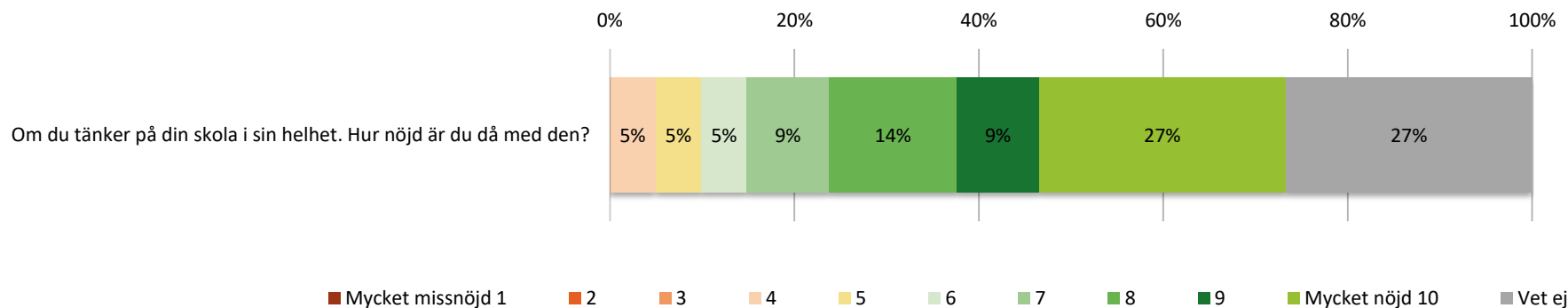
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	91	90	80	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Skogomeskolan	86	73	74	71	71	88
2A	92	80	84	68	68	91
2B	80	67	64	73	73	85

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Skogomeskolan	40	76	85	69	81	80
2A	56	86	91	71	76	88
2B	27	66	78	68	90	72

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	5	20 %	25 %
Stämmer delvis	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer helt och hållet	55 %	12	40 %	67 %
Vet ej	14 %	3	20 %	8 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	9	50 %	33 %
Stämmer helt och hållet	50 %	11	40 %	58 %
Vet ej	5 %	1	0 %	8 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	6	20 %	33 %
Stämmer delvis	5 %	1	0 %	8 %
Stämmer helt och hållet	50 %	11	60 %	42 %
Vet ej	18 %	4	20 %	17 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	10 %	8 %
Stämmer delvis	27 %	6	30 %	25 %
Stämmer helt och hållet	55 %	12	50 %	58 %
Vet ej	9 %	2	10 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	9 %	2	20 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	27 %	6	10 %	42 %
Vet ej	32 %	7	40 %	25 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	18 %	4	40 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	36 %	8	30 %	42 %
Vet ej	14 %	3	0 %	25 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	36 %	8	30 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	5	10 %	33 %
Stämmer delvis	9 %	2	20 %	0 %
Stämmer helt och hållet	23 %	5	20 %	25 %
Vet ej	9 %	2	20 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	0 %	25 %
Stämmer delvis	36 %	8	40 %	33 %
Stämmer helt och hållet	32 %	7	20 %	42 %
Vet ej	18 %	4	40 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	18 %	4	30 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	6	20 %	33 %
Stämmer delvis	23 %	5	40 %	8 %
Stämmer helt och hållet	23 %	5	0 %	42 %
Vet ej	9 %	2	10 %	8 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	14 %	3	10 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	0 %	17 %
Stämmer delvis	32 %	7	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	45 %	10	60 %	33 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	6	50 %	8 %
Stämmer helt och hållet	68 %	15	40 %	92 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	2	20 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	8	50 %	25 %
Stämmer helt och hållet	55 %	12	30 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	8 %
Stämmer delvis	18 %	4	20 %	17 %
Stämmer helt och hållet	73 %	16	70 %	75 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	6	30 %	25 %
Stämmer helt och hållet	59 %	13	50 %	67 %
Vet ej	9 %	2	10 %	8 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	8 %
Stämmer delvis	27 %	6	40 %	17 %
Stämmer helt och hållet	64 %	14	50 %	75 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	11	80 %	25 %
Stämmer helt och hållet	41 %	9	20 %	58 %
Vet ej	5 %	1	0 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	20 %	8 %
Stämmer delvis	32 %	7	50 %	17 %
Stämmer helt och hållet	55 %	12	30 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	14 %	3	20 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	6	20 %	33 %
Stämmer delvis	32 %	7	20 %	42 %
Stämmer helt och hållet	18 %	4	30 %	8 %
Vet ej	9 %	2	10 %	8 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	8 %
Stämmer delvis	32 %	7	50 %	17 %
Stämmer helt och hållet	64 %	14	50 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	14 %	3	30 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	4	20 %	17 %
Stämmer delvis	27 %	6	20 %	33 %
Stämmer helt och hållet	36 %	8	20 %	50 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	1	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	3	20 %	8 %
Stämmer delvis	36 %	8	40 %	33 %
Stämmer helt och hållet	41 %	9	20 %	58 %
Vet ej	5 %	1	10 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	82 %	18	70 %	92 %
Nej	18 %	4	30 %	8 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	11 %	2	14 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	14 %	9 %
Stämmer delvis	28 %	5	29 %	27 %
Stämmer helt och hållet	50 %	9	43 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	11 %	2	29 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	9	43 %	55 %
Stämmer helt och hållet	22 %	4	14 %	27 %
Vet ej	17 %	3	14 %	18 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	44 %	8	57 %	36 %
Stämmer helt och hållet	39 %	7	43 %	36 %
Vet ej	6 %	1	0 %	9 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	17 %	3	14 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	44 %	8	43 %	45 %
Stämmer helt och hållet	22 %	4	29 %	18 %
Vet ej	17 %	3	14 %	18 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	7	50 %	17 %
Stämmer helt och hållet	45 %	10	40 %	50 %
Vet ej	18 %	4	10 %	25 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	44 %	8	57 %	36 %
Stämmer helt och hållet	39 %	7	43 %	36 %
Vet ej	6 %	1	0 %	9 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	5 %	1	10 %	0 %
5	5 %	1	10 %	0 %
6	5 %	1	0 %	8 %
7	9 %	2	10 %	8 %
8	14 %	3	10 %	17 %
9	9 %	2	0 %	17 %
Mycket nöjd 10	27 %	6	30 %	25 %
Vet ej	27 %	6	30 %	25 %
Är du...				
Pojke	45 %	10	100 %	0 %
Flicka	55 %	12	0 %	100 %